|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°4** | |
| **Solución de circuitos basado en las leyes básicas de electrónica** | |
| **Unidad de estudio** | Análisis de circuitos electrónicos |
| **Tiempo de desarrollo** | 1 hora |
| **Metodología de trabajo** | Individual - taller |
| **Objetivos de la actividad** | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:   * Analizar e identificar los tipos de circuitos para dar solución a estos. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad para desarrollar** | |
| **SITUACIÓN:** En una empresa de energía, usted asiste el proceso de diseño de un circuito para una subestación, entre sus labores está hacer los cálculos necesarios que agilicen todo el proceso. Le piden entonces que, teniendo en cuenta que la fuente de poder que se está utilizando es de 100 voltios calcule:  a) La resistencia total  b) La corriente en todo el circuito  c) La corriente en cada resistencia  d) El voltaje en cada resistencia  ▷ Circuito Mixto: Cómo funciona【 Definición y Ejemplos 】 | |
|
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿Qué se debe hacer primero? 2. ¿Cuál es la forma más óptima de solucionarlo? 3. ¿Qué leyes debería usar? | |
| **Posibilidades** | |
| Generar un análisis completo de todo el circuito, con el fin de que el estudiante comprenda e identiquita la solución de un circuito eléctrico. | |
|
|
| **Desarrollo** | |
| La actividad permite que el estudiante comprenda el reto a desarrollar, identifique las resistencias, interprete el tipo de conexiones que hay y haga los procedentitos requeridos para encontrar las magnitudes que se están pidiendo. | |
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor. | |
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones. Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:   * Se debe de entregar la solución de todo el circuito, con sus respectivos procedimientos * Anotar las posibles dificultades que se presentaron. | |
|
|
|
|